

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Саркоидоз
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры _____ 31.08.51 Фтизиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.
РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетской терапии	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры
(<u>[подпись]</u>) <u>Рузов В.И.</u> «16» мая 2024 г.	(<u>[подпись]</u>) <u>Рузов В.И.</u> « 16 » мая _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи больным саркоидозом.

Задачи освоения дисциплины:

Задачами профессиональной деятельности выпускника врача-ординатора по дисциплине «Саркоидоз» специальности фтизиатрия являются:

- проведение диагностики саркоидоза органов дыхания;
- проведение дифференциальной диагностики саркоидоза органов дыхания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» дисциплина «Саркоидоз» относится к Блоку 1, вариативной части - дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Саркоидоз» необходимы знания, умения и навыки по следующим дисциплинам:

«Патология», ПК1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов, основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Уметь анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать. Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, навыками постановки предварительного диагноза.

«Эмбриогенез человека», ПК1. Знать основы и закономерности закладки и формирования тканей и органов человека.

«Патофизиология экстремальных состояний», ПК1. Знать основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний.

Рентгенология, ПК1. Знать диагностические возможности рентгенологического, рентгенотомографического методов исследования. Уметь оценить рентгенограмму органов дыхания; выявить патологические тени. Владеть методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания.

ПК5. Знать основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса; диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии. Владеть методикой рентгенологической диагностики; методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения; методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза.

«Пульмонология», ПК1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных, воспалительных, грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных и «диффузных» болезней легких; пороков развития легких. Уметь проводить раннюю диагностику инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких. Владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных и «диффузных» болезней легких; пороков развития легких.

«Фтизиатрия», ПК 5. Знать клиническую классификацию туберкулеза, клиническую и R-семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза и меры их предупреждения. Уметь сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными болезнями органов дыхания и других локализаций туберкулеза. Диагностировать туберкулез и провести на основании клинико-R данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями. Владеть методиками клинического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования системы органов дыхания и других систем (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), методикой постановки и формулирования диагноза.

«Туберкулез у детей и подростков», ПК 1. Знать эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики туберкулеза у детей и подростков. Уметь проводить раннюю диагностику туберкулеза у детей и подростков. Владеть методами диагностики туберкулеза у детей и подростков.

ПК5. Знать симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков. Уметь назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков. Владеть методикой диагностики и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.

«Профессиональные болезни органов дыхания», ПК 1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания. Уметь проводить раннюю диагностику профессиональных заболеваний органов дыхания. Владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.

ПК 5. Знать симптомы и синдромы при профессиональных заболеваниях органов дыхания. Уметь назначить необходимые обследования при подозрении на профессиональные заболевания органов дыхания. Владеть методами диагностики и формулирования диагноза профессиональных заболеваний органов дыхания.

Дисциплина «Саркоидоз» является предшествующей для освоения дисциплин: «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК1- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на	Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики саркоидоза. Уметь: проводить раннюю диагностику саркоидоза. Владеть: методами диагностики саркоидоза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Симптомы и синдромы при саркоидозе. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на саркоидоз. Владеть: методикой диагностики саркоидоза и формулировкой диагноза при саркоидозе органов дыхания.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48
Аудиторные занятия:			
лекции	8		8
Семинары и практические занятия	40		40
Самостоятельная работа	24		24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, собеседование		тестирование, собеседование
Виды промежуточной аттестации	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	72		72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика саркоидоза	36	4	20	12	Тесты, собеседование
Клиническая картина, дифференциальная диагностика саркоидоза	36	4	20	12	Тесты, собеседование
Итого	72	8	40	24	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема 1. Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика саркоидоза

Тема 2. Клиническая картина, дифференциальная диагностика саркоидоза

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика саркоидоза

Вопросы.

Современные взгляды на этиологию и патогенез саркоидоза.

Клинические стадии и гистологическая классификация.

Методы диагностики саркоидоза дыхания

Клинические методы диагностики саркоидоза

Лабораторные методы диагностики саркоидоза

Лучевые методы диагностики саркоидоза

Морфологические методы диагностики саркоидоза

Тема 2. Клиническая картина, дифференциальная диагностика саркоидоза

Вопросы.

Клиническая картина саркоидоза в зависимости от стадии и активности процесса.

Дифференциальная диагностика саркоидоза.

Поражения других органов при саркоидозе (печени и селезенки, лимфатических узлов, кожи, глаз).

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ - не предусмотрено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК1	1	Современные взгляды на этиологию и патогенез саркоидоза.
	2	Патологоанатомические стадии и гистологическая классификация саркоидоза.
	3	Клинические методы диагностики саркоидоза.
	4	Лабораторные методы диагностики саркоидоза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	5	Лучевые методы диагностики саркоидоза
	6	Эндоскопические методы диагностики саркоидоза
	7	Морфологические методы диагностики саркоидоза
	8	Иммунологические методы диагностики саркоидоза
ПК5	9	Клиническая картина саркоидоза внутригрудных лимфатических узлов.
	10	Дифференциальная диагностика саркоидоза I стадии - внутригрудных лимфатических узлов.
	11	Клиническая картина саркоидоза II стадии - легких
	12	Дифференциальная диагностика саркоидоза легких
	13	Клиническая картина саркоидоза III стадии - легких и внутригрудных лимфатических узлов
	14	Дифференциальная диагностика саркоидоза легких и внутригрудных лимфатических узлов.
	15	Генерализованные форма саркоидоза.
	16	Поражения других органов при саркоидозе: саркоидоз сердца, печени и селезенки. Клинические проявления
	17	Дифференциальная диагностика туберкулеза сердца, печени и селезенки.
	18	Поражения периферических лимфатических узлов при саркоидозе.. Клинические проявления
	19	Дифференциальная диагностика саркоидоза периферических лимфатических узлов
	20	Поражения кожи, глаз, почек при саркоидозе. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика саркоидоза	Проработка нормативных документов и актов МЗ РФ по оказанию медицинской помощи населению РФ. Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Тестирование, собеседование
Клиническая картина, дифференциальная диагностика саркоидоза	Проработка нормативных документов и актов МЗ РФ по оказанию медицинской помощи населению РФ. Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Тестирование, собеседование
Всего		24	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>

дополнительная

1. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины : Внешние признаки болезней / Томилов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>
2. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>
3. Молофеев А. Н. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких : учеб. пособие по фтизиопульмонологии / А. Н. Молофеев, В. В. Гноевых, Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,9 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/84>
4. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

учебно-методическая

Савоненкова Л. Н. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения по дисциплине «Саркоидоз» / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 268 КБ). - Текст : электронный.-<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7383>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /



/ 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мера-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 47 _____ для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) .

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Площадь – 18, 48 м²

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Технические средства:

1. негатоскопы – «Нера-Н-PM-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
3. флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;
Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

Учебная аудитория № 68 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест.
Площадь – 9.59 м²

Технические средства:

1. негатоскопы – «Нера-Н-PM-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
3. флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;
Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____  _____ проф кафедры ФТ Савоненкова Л.Н. _____